

大连财经学院

教学质量监控与评估中心

关于开展领导干部听课的通知

各位领导：

领导干部听课是学校各级领导干部深入教学第一线，了解教学情况、促进教学质量提升的重要举措，也是学校教学质量保障体系的重要环节。为了持续提升学校的教学质量，推进和完善我校教学质量保障体系建设，根据《大连财经学院听课制度（修订）》（大财教发〔2020〕139号）要求，结合我校实际情况，现就2022-2023学年第一学期领导干部听课相关事项通知如下：

一、听课人员

校领导，各院部领导及教务处、科研处、学生处、教学质量监控与评估中心、信息中心、教师发展中心等职能部门领导。

二、听课要求

（一）校领导

学校党委书记、校长、分管教学工作的副校长每学期听课不少于8次（每次听课不少于1节，下同），其他校领导每学期听课不少于4次，所听课程应包括人才培养方案中的思政课、通识教育课、专业必修课、专业选修课。

校领导听课工作由校办负责协调，校办联络员应主动与校领导沟通并在大连财经学院教学质量评价管理系统查询当日课表，以确定具体的听课课程和时间。

（二）职能部门领导

教务处、教学质量监控与评估中心领导每学期听课不少于10次（思政课至少2次）；教师发展中心、学生处领导每学期听课不少于6次（思政课至少1次）；其他中层领导干部可根据部门工作需要自行选择听课。

（三）院部领导

各院（部）院长（主任）每学期听课不少于6次，学院书记每学期听课不少于4次，副院长（副主任）每学期听课不少于8次。

三、评价与反馈要求

领导干部在听课过程中应注意了解和掌握教师课堂教学效果与学生上课的基本情况，主动与师生交流，听取师生对教学条件、教学管理工作的意见和要求。对授课教师教学过程中存在的问题，应及时与教师进行沟通交流，必要时可与教师所在院（部）领导进行沟通交流。问题涉及到学校其他部门的，应及时向相关部门反馈，相关部门要及时给予回复和解决。

听课领导应做好听课情况记录，按照课程类别填写《大连财经学院课堂教学质量评价表》（附件1），并录入大连财经学院教学质量评价管理系统。

领导干部听课是我校教学质量保障体系建设的重要内容，了解、支持和改进教学工作也是各级领导干部的重要职责。请各级领导干部明确听课任务，按照要求认真完成听课工作。

特此通知。

附件1：大连财经学院课堂教学质量评价表

附件 1:

大连财经学院课堂教学质量评价表（理论课）

听课人: _____ 所在部门: _____
 听课时间: _____年 _____月 _____日 第 _____节 听课地点: _____
 课程名称: _____ 专业班级: _____
 授课教师: _____ 所在院部: _____
 课程属性: 思政课 公共基础课 学科基础课 专业课 实践课

评价项目		评价标准	评价等级及分值				得分
			优	良	中	差	
教学态度	教书育人	遵循课程思政理念，教育引导坚定学生理想信念，在专业教育中融入育人功能，促进学生全面发展。	10	8	6	4	
	师德师风	严守教学纪律；讲课认真有热情，仪表庄重，精神饱满；尊重学生，治学严谨，答疑解惑耐心细致。	10	8	6	4	
教学内容	教学目标	教学目标及任务明确，进度与教学进度计划一致，授课内容符合教学大纲要求。	10	8	6	4	
	教学环节	课堂内容导入、讲解、总结等环节完整、教学环节时间分配合理；观点正确、表述清楚，逻辑性强；内容充实，重点突出。	10	8	6	4	
	联系实际	案例、活动、讨论等内容能紧密结合行业动态，注重课程引用资源的时效性。	10	8	6	4	
教学方法	教师技能	理论联系实际，善于启发思维；采用灵活多样且与课程内容适合的教学方法，激发学生兴趣。	10	8	6	4	
	教学互动	注重教学过程中师生互动，学生参与度高，课堂气氛活跃。	10	8	6	4	
	教学手段	有效利用各种教学媒体；板书规范、布局合理、层次清晰、作图规范，或多媒体课件制作逻辑清晰、图文并茂，多媒体教学效果好。	10	8	6	4	
教学效果	课堂效果	讲授生动、感染力强，讲授过程能注意观察学生的听课情况，注意与学生的互动，学生反映对教学内容印象深刻，理解和吸收较好，学有所得；有巩固教学效果的课内或课后作业、任务、练习。	10	8	6	4	
	能力培养	学生的创新思维与学习能力得到提高。	10	8	6	4	
合计得分							
意见与建议:							
备注	优秀: 90分(含)-100分; 良好: 80分(含)-89分; 中等: 60分(含)-79分; 差: 60分以下						

大连财经学院课堂教学质量评价表（实验（训）课）

听课人： _____ 所在部门： _____
 听课时间： _____ 年 _____ 月 _____ 日 第 _____ 节 听课地点： _____
 课程名称： _____ 专业班级： _____
 授课教师： _____ 所在院部： _____

评价项目	评价标准	评价等级及分值				得分
		优	良	中	差	
实验（训） 准备	有适用的实验（训）教材或实验（训）指导书。	10	8	6	4	
	教师提前做好实验（训）教学准备，如实验（训）器具、器材准备，仪器、软件调试等。	10	8	6	4	
实验（训） 教学过程	实验（训）室清洁卫生，水、电设备符合要求，防火防盗等安全措施齐备。	10	8	6	4	
	实验（训）学生分组、任务分配合理，教学秩序良好。	10	8	6	4	
	教师上课精神饱满，对学生严格要求，认真检查学生仪器使用、实验（训）结果数据、技能掌握情况，及时解决问题；坚守工作岗位，无中途离岗现象。	10	8	6	4	
	以学生为主体，注重师生间互动交流，开展启发式教学。	10	8	6	4	
	对实验（训）原理、操作规程阐述清楚，有示范、有演示，动作熟练、讲解准确。	10	8	6	4	
	认真指导学生完成实验（训），及时耐心解答学生遇到的问题。	10	8	6	4	
实验（训） 教学效果	学生能独立完成实验操作、实验报告、数据处理、结果分析等，或熟练掌握实训所要求的技能。	10	8	6	4	
	学生较好的掌握了实验（训）基本理论与基本技能。	10	8	6	4	
合计得分						
意见与建议：						
备注	优秀：90分（含）-100分；良好：80分（含）-89分；中等：60分（含）-79分；差：60分以下					

大连财经学院课堂教学质量评价表（艺体课）

听课人: _____ 所在部门: _____
 听课时间: _____年 _____月 _____日 第 _____节 听课地点: _____
 课程名称: _____ 专业班级: _____
 授课教师: _____ 所在院部: _____

评价项目	评价标准	评价等级及分值				得分
		优	良	中	差	
教学态度	遵循课程思政理念，教育引导坚定理想信念，在专业教育中融入育人功能，促进学生全面发展。	10	8	6	4	
	严守教学纪律；讲课认真有热情，仪表庄重，精神饱满；尊重学生，治学严谨，答疑解惑耐心细致。	10	8	6	4	
	课前准备充分。根据教学内容，学生实际、作业条件等认真钻研教材、编写教案、做好课前场地、环境、器材、器具准备和布置。	10	8	6	4	
教学内容	能根据教学大纲、教学进度、专业特点合理安排教学内容。	10	8	6	4	
	根据教学重点、学生实际和教学条件，确定教学任务，理论与实践教学目标明确具体、切合实际。	10	8	6	4	
教学方法	善于正确讲解、示范，目的明确、语言清晰、精简扼要、富有启发性；示范动作准确、熟练。	10	8	6	4	
	教学循序渐进、因材施教、启发诱导、灵活多样、组织能力强、有创造性。能合理安排学习强度和密度。	10	8	6	4	
	教学过程中，能充分有效地利用场地、器材、器具等作业条件，善于调动学生情绪，以身作则，严格教学，应变能力强。	10	8	6	4	
教学效果	学生的身心素质、专业技能得到提高。	10	8	6	4	
	学生参与度、满意度高。	10	8	6	4	
合计得分						
意见与建议:						
备注	优秀: 90分(含)-100分; 良好: 80分(含)-89分; 中等: 60分(含)-79分; 差: 60分以下					